

**Stage de formation Connaissances de base en écologie tropicale**

Cayenne, 25 au 29 janvier 2009

**Trame de description**

**Espace Naturel / Milieux / Espèces**

Un espace naturel, les milieux qui le constitue et les espèces qu'il accueille peuvent être décrits et analysés en utilisant une trame simple.

Cette trame permet d'organiser progressivement les connaissances que l'on acquiert.

Les questions proposées dans cette trame ne sont pas exhaustives et la description pourra être enrichie au cours du temps en fonction des thèmes que l'on souhaite développer.

La description proposée est organisée en trois niveaux :

- **L'échelle de l'espace naturel** : on décrit les grands traits du site, de manière générale et schématique, comme une de fiche d'identité du site,
- **L'échelle des milieux naturels** : on décrit chaque milieu naturel constituant le site ainsi que les liens qui relient les différents milieux entre eux,
- **L'échelle des espèces** : on commence par décrire les principales espèces de flore et de faune, espèces les plus communes, espèces emblématiques, espèces rares, ... la liste est longue ! On tentera ainsi d'appréhender la richesse du site et de comprendre les liens existants entre les espèces, ainsi qu'entre les espèces et les milieux, etc.

Lorsque la colonne de droite présente un T, cela indique qu'une partie de la réponse à la question sera issue des observations de terrain. Les autres questions pourront être abordées en dehors du terrain.

**ESPACE NATUREL**

Thèmes	Questions		
Situation	<i>Où se situe-t-il ?</i>		
	<i>Quelles sont ses limites ?</i>	limites et superficie	
	<i>A quelle altitude se situe-t-il ?</i>	altitude	
Organisation	<i>A qui appartient-il ?</i>		
	<i>Y a-t-il un gestionnaire ?</i>		
	<i>Le site a-t-il un statut de protection ?</i>	outils de protection foncière et/ou réglementaire	
Contenu	<i>Quels milieux contient le site ?</i>		T
	<i>Comment peut-on décrire sommairement le paysage ?</i>		T

## MILIEUX NATURELS

### Thèmes

### Questions

Description	Comment délimiter le milieu ?	Limites et superficie		
	Comment est le sol ?	Sol, roche	T	
		Relief et topographie	T	
	L'eau est elle présente/visible?	Eau de surface	T	
	Comment est la végétation ?	La végétation : recouvrement, type, strate	T	
	Quels sont les éléments influençant le milieu ?	Autres facteurs écologiques influençant le milieu	T	
Quelles actions humaines ont un effet sur le milieu ?	Facteurs humains influençant le milieu	T		
Fonctionnement	Comment fonctionne ce milieu ?	Y a-t-il des cycles ? De quelle durée ?	T	
	Comment évolue ce milieu ?	Peut-on observer des signes d'évolution ?	T	
	Quels sont les liens de ce milieu avec les autres milieux ?	Zones de transitions entre milieux, liens fonctionnels, etc.	T	
Utilisations	Est-il utilisé/exploité ?	Usages	T	
		Exploitation	T	
Valeurs et fonctions	Quelles fonctions naturelles jouent ce milieu et quels bénéfices apporte-t-il à l'homme			
	Quelles sont ses valeurs ?	Valeurs récréative, valeur sociale, etc.		
Conservation	Des menaces pèsent elles dessus ?	Menaces liées à l'homme	T	
		Menaces indépendantes de l'homme	T	
	Est-il rare ?	Rareté à différentes échelles		
	Est-il vulnérable ?			
	Quelle est sa valeur ?			
Gestion	Est-il protégé ?	Quels outils de protection		
	Est-il géré ?	Par qui, comment, pourquoi ?	T	
		Est il étudié, suivi, etc.?	Inventaires	
			Etude sur le milieu lui même	
			Etude sur l'écosystème dont fait partie ce milieu	
			Etudes sur des espèces de ce milieu	
Gestion du milieu/ de l'écosystème				
Education sensibilisation	Comment le faire connaître ?	Qui fait quoi ?		
		A qui s'adresse-t-on ?		
		Pourquoi s'adresser à ces publics ?		
		Quels messages veut-on faire passer ?		
		Comment faire passer ces messages ?		

# ESPECES

Thèmes	Questions		
Espèce	Quelle espèce ?	Quelle famille, genre, etc. ?	T
Ecologie de l'espèce	Quels sont les principaux traits de son écologie ?	Où vit-elle ?	T
		Que mange-t-elle ?	T
		Comment se reproduit-elle ?	
		Est-elle sédentaire, migratrice, etc. ?	
		Est-elle abondante ?	T
Interdépendances	Quels sont les liens de cette espèce avec les autres ?	Y a-t-il d'autres espèces qui lui ressemblent, qui sont de la même "famille" ?	T
		Par qui est-elle mangée et qui mange-t-elle ?	
		A-t-elle d'autres liens avec d'autres espèces ? Animales ou végétales ?	T
Conservation	L'espèce est-elle abondante ?		T
	L'espèce est-elle rare ?		
	L'espèce est-elle utilisée/collectée ?		T
	L'espèce est-elle menacée ?		
	Quel est son statut de conservation ?		
	L'espèce est-elle protégée ?		
Connaissance	Est elle étudiée, suivie, etc. ?	Inventaires	
		Etude de l'espèce elle même	
		Etude sur l'écosystème dont fait partie cette espèce	
		Gestion du milieu en faveur de l'espèce	
		Qui fait quoi ?	
Communication	Comment la faire connaître ?	A qui s'adresse-t-on ?	
		Pourquoi s'adresser à ces publics ?	
		Quels messages veut-on faire passer ?	
		Comment faire passer ces messages ?	