TE ME UM
TErres et MErs UltraMarines

FICHE DE REPORTING DU PROJET

T43-13/14 COMPAGNONNAGE

Merci de remplir les parties A et B, la partie C sera remplie par le comité de pilotage

Auteur de la fiche (personne contact, fonction, coordonnées)	Fiona ROCHE Conservatrice RNN Ilot M'bouzi	
Maître d'œuvre (structure assurant le portage du dossier)	Naturalistes de Mayotte	
Territoire ou éco région concerné	Océan Indien, Mayotte	
Budget total et Contribution de TE ME UM (respectivement en valeur et %)	Total en € : prévisionnel 1740 euros Réalisé 1079,86euros	Contribution TE ME UM demandée en € et en % 100%
Date d'examen par le COPIL et décision		

A.1. Présentation Générale par compagnonnage (cela peut être réalisé dans un document à part illustré de photo et à joindre à la présente fiche

A.1. 1. Description succincte du contexte initial et des objectifs (attentes et besoins de l'agent demandeur du compagnonnage), notamment évolutions significatives du contexte dans la période d'exécution, parties prenantes.

Antérieurement, chargée de mission sur deux réserves naturelles en Guadeloupe, je suis aujourd'hui conservatrice de l'une des rares réserves naturelles de France à posséder une partie terrestre et une partie marine. Suite à ma prise de poste, il y a un peu plus d'un an (le 21 juillet 2014), et n'ayant pas eu l'opportunité de réaliser un tuilage avec mon prédécesseur, cette mission de compagnonnage avait pour moi un triple objectif :

- améliorer mes compétences de manager,
- découvrir les outils me permettant d'optimiser la gestion de ma réserve naturelle pour la partie marine,
- renforcer les liens entre la RNN de l'îlot M'bouzi et la RNMR qui, en tant qu'AMP de l'océan indien, font face à des problématiques et enjeux de conservation comparables. Cela dans le but de mutualiser les moyens, développer des partenariats futurs…

Ainsi, les problématiques abordées lors de cette mission ont été variées : gestion du personnel, de la sécurité au travail, des interventions sur l'eau et hyperbares, sentier sous-marin, le suivis d'espèces patrimoniales, exercice de la mission de police de la nature...

A.1.2. Précisions des dates, des lieux et des problématiques abordées pendant l'échange (le programme)

La mission de compagnonnage s'est déroulée en deux phases. Dans un premier temps, la formation, l'échange de compétences entre la Conservatrice et la Réserve naturelle marine de la Réunion (24 au 28 août) puis des rencontres et échanges avec d'autres acteurs de la protection de la Nature à la Réunion (2 au 4 septembre) .

	Matin	Après-midi
Lundi 24	Découverte de la RNMR, locaux, équipe, plan de gestion, RA, gouvernance	Echanges cellule administrative, Ressources humaines
Mardi 25	Journée suivis : Suivis Oursins (terrain)	Méthode de suivis et base de données
Mercredi 26	Journée : Education à l'environnement, Visite guidée du sentier sous-marin (terrain)	Echanges cellule sensibilisation Patrouille en mer
Jeudi 27	Discussion suivis, échanges avec la directrice	Patrouille terrestre de nuit (4h)
Vendredi 28	Rencontres d'autres acteurs de la protection de la nature à la Réunion : Présentation de filières professionnelles au lycée agricole de St-Paul	
Mercredi 2 sept	GCEIP, Tampon	Bilan de la 1ere phase du compagnonnage (RNMR)
Jeudi 3 sept	Intervention Master Environnement, Université de la Réunion, Saint-Denis	Visite du laboratoire Entropie, échanges avec les maîtres de conférence (experts du milieu marin et terrestres)
Vendredi 4 sept	BE Pareto, Saint-Denis Intervention BTS GPN, Saint-Paul	Déjeuner avec le GIE Marex, RNN Etang Saint-Paul

Tout au long de la 1ere semaine, j'ai pu échanger avec les différents salariés de chaque cellule, le GIP étant structuré en 4 cellules : administrative, études & suivis, éducation à l'environnement, police & surveillance.

Cette mission de compagnonnage avec la RNMR aura également été l'occasion pour moi de rencontrer d'autres acteurs et experts de la protection de la nature à la Réunion. J'ai entre autre participé le 28 aout à une journée de présentation des formations à la gestion de la nature organisée par le lycée agricole de Saint-Paul, et du 2 au 4 septembre, organisé des rencontres bilatérales avec divers partenaires.
J'ai pu échanger avec le service biodiversité de la DEAL Réunion, le parc national, le correspondant Temeum de la Réunion, également employé du GCEIP, le conservateur de la RNN de l'Etang de Saint-Paul, divers bureaux d'étude sur le milieu marin et chercheurs de l'université. Deux animations ont été réalisées pour des étudiants du Master BEST de l'université de la Réunion et les BTS GPN du LEGTA Saint-Paul.

Etant donné le contexte mahorais, et le manque d'experts locaux présent sur le territoire, ces échanges ont été très enrichissants.

A.1.3. Bilan, autours de questions-guide : Êtes-vous satisfait du compagnonnage ? Cela vous a-t-il semblé utile ? Pourquoi et dans quelle mesure ? Les objectifs que vous vous étiez fixés sont-ils atteints ? Les moyens mis en œuvre pour y répondre étaient-ils adaptés ? Le site qui vous a accueilli était-il suffisamment expert dans la thématique qui vous intéressait ?

Je suis satisfaite de cette mission qui m'a semblé très utile car j'ai pu poser des questions très techniques et précises sur des thématiques variées. Observer le fonctionnement d'une structure telle que le GIP me donne des pistes d'amélioration et d'optimisation du fonctionnement interne de ma structure.

Ayant la responsabilité de gérer une réserve naturelle terrestre et marine (donc de posséder des compétences sur ces deux milieux), avec une très petite équipe (2.5 ETP), l'une des difficultés est de pouvoir gérer tous types d'opérations (que ce soit de l'administratif, à la police, aux suivis etc). Les caractéristiques de ma RN font que nous n'avons que peu de moyens (2.5 ETP, 130 000 euros de budget annuel dont 70 000euros de masse salariale. Dans le cas du GIP, le budget est d'1 million d'euros et 600 000euros pour la masse salariale ce qui correspond à 14 ETP. La structure a ainsi les moyens de recruter des personnels spécialisés dans chaque domaine ce qui n'est pas le cas pour nous.

D'autre part, cette 1ere semaine aura été très intense car il s'agissait d'en apprendre le plus possible sur beaucoup de points qui vont de la gestion des ressources humaines aux techniques de suivis, au traitement des données, à l'exercice de la mission de police etc. Après coup, je réalise qu'une semaine d'échanges était bien trop courte étant donné la quantité de problématiques à aborder, leur diversité et la quantité d'informations à emmagasiner. Deux semaines de travail auraient certainement permis d'aller plus en profondeur sur certains points. Malgré cela, ce premier échange ouvre la voie vers de belles perspectives de

collaboration et de méthodologies et savoir-faire à appliquer sur mon territoire. D'autre part, j'ai beaucoup enrichi mon réseau et je sais dorénavant vers qui me tourner en cas de difficultés sur une thématique donnée.

La conservatrice de la RNN de l'îlot M'bouzi en visite du sentier sous-marin de l'Hermitage.

Briefing avant la réalisation d'un suivi sur les oursins à l'Etang Salé.

A.2. Bilan technique et financier de tous les compagnonnages

Le tableau ci-dessous est pré-rempli. **Merci de supprimer les indicateurs qui ne correspondent pas à votre projet** (cf votre fiche d'opportunité)**,** de **compléter** le cas échéant avec des **indicateurs supplémentaires** et de **renseigner les indicateurs du tableau :**

Description du projet (indicateurs d'activité)		Résultats prévus du projet (indicateurs de performance prévus)	Résultats obtenus du projet (indicateurs de performance réels)	Résultats différés du projet
• Nom des référents locaux associés et description de leur implication (en amont, au cours du projet, type d'implication...) : Aucun référent contacté en amont/Référent local contacté lors du séjour • Contribution propre et montants d'autres financements (+ cf tableau bilan ci-dessus) Financement 100% Temeum • Coût total du projet - Taux de dépenses : Dépenses effectives / dépenses prévues pour le projet 72% • Moyens humains mobilisés : Nombre de personnes. Nombre d'heures par personne, coût ressources humaines mobilisées – 5/14 ETP mobilisés • Nombre de réseaux contactés +++		Nombre de stagiaires /participants /utilisateurs 1 Recensement des zones de provenance des stagiaires/participants/utilisateurs - 1 Recensement des lieux de réalisation de la formation/ de l'évènement-2 Nom, nombre et diversité des types de réseaux concernés (nb de types de réseaux concernés par la formation ou l'évènement ou l'outil/nb de participants) Réserve marine réunion 1	Nombre de stagiaires /participants /utilisateurs 1 Recensement des zones de provenance des stagiaires/participants/utilisateurs - 1 Recensement des lieux de réalisation de la formation/ de l'évènement-2 Nom, nombre et diversité des types de réseaux concernés (nb de types de réseaux concernés par la formation ou l'évènement ou l'outil/nb de participants) Réserve marine réunion Parc national GCEIP DEAL Réunion RNN Etang de Saint-Paul LEGTA Saint-Paul Université de la Réunion, laboratoire ENTROPIE Pareto Marex	

Commentaires sur les réalisations techniques et résultats portant notamment sur : l'analyse des écarts avec les résultats attendus, les tâches réalisées et production, les réorientations éventuelles en fonction des conditions d'exécution, le bilan des partenariats engagés.

Cette mission aura finalement couté moins chère que le prévisionnel : budget prévisionnel/réalisé = 0.72 !

Le déplacement sur le territoire réunionnais financé par cette opération aura permis d'une part les échanges avec les agents de la RNMR mais également de diversifier et renforcer le réseau des partenaires techniques potentiellement mobilisables pour la réalisation des missions prévues par le plan de gestion de la RNN de l'îlot M'bouzi.

En conclusion, un bilan positif au-delà de que ce qui avait été envisagé.

Exécution financière

Remplir les éléments du tableau ci-dessous avec le budget prévu initialement par type de dépense (ne pas modifier les intitulés des lignes du tableau et fournir une liste récapitulative des justificatifs par type de dépense) et les dépenses effectivement réalisées.

Plan de financement du projet

DEPENSE	PREVISIONNELLE			REELLE		
Intitulé de la dépense	**Coût unitaire (en €)**	**Quantité**		**Coût unitaire (en €)**	**Quantité**	**Coût total (en €)**
Déplacements (vols longs et moyens courriers) vols A/R Dzaoudzi- St Denis	750	1	750,00	433,88	1	433,88
Déplacements locaux	20	2	40,00	175	1	175,00
Hébergement	60	6	360,00	423,79	1	423,79
Restauration	20	6	120,00	88,32	1	88,32
Empreinte écologique/ carbone	50	1	50,00		0	0
Encadrement du projet	70	6	720,00		0	0
Frais de gestion (8% du montant de la dotation TE ME UM)	139	1	139,00		1	89,68
TOTAUX			1 879,00			1 210,67

Commentaires sur le budget

A.3. Perspectives après projet et conclusion

Merci de préciser les : *Enseignements généralisables, acquis réplicables, actions de communication et de diffusion préconisées pour valoriser et diffuser les acquis du projet, leçons à tirer, destination des matériels et équipements (joindre en annexe un inventaire), mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplication.*

Gestion des ressources/humaines/administration

- Echanges sur règlement intérieur, suivis des absences, temps de travail, jours fériés/WE
- Modèles de convention avec les partenaires, autorisation de droit à l'image, ordre de mission
- Prestataire extérieurs : gestion des balisages, de l'informatique, du site internet et réseaux sociaux
- Prime plongée professionnelle ? ticket restaurant ?
- Fonctionnement interne équipe, réunions, relation salariés/direction

Opérationnel/ études & suivis :

- Amélioration du Manuel hyperbare de sécurité
- Gestion des équipements/matériels/ AOT
- Document d'évaluation prévention des risques
- Protocoles réplicables : Suivi GCRMN, suivi mérou, échanges de données sur les protocoles mis en œuvre, le type, la forme de données récoltées
- Gestion des données sur excel, COREMO etc

Sensibilisation/Education à l'environnement,

- Exemples d'actions/d'outils pédagogiques mis en œuvre, perspectives d'amélioration du sentier sous-marin existant sur la RNN de l'îlot M'bouzi, réglementation de l'encadrement d'une telle animation
- Echanges de données, de rapports, de méthodologies
- Existence d'un réseau d'observateurs du milieu marin, science participative, sentinelle du récif
- Gestion des bénévoles : association les amis de la réserve

Mission de police :

- Gestion du temps de travail,
- Suivi des procédures, logiciel,
- Relation/organisation de missions avec d'autres corps de police
- Relation tribunal

B. Article pour publication sur le site internet (un par compagnonnage)

1. Titre : Une semaine de compagnonnage aux côtés de la réserve marine de la Réunion
2. sous-titre ou teaser (une ligne) : Un temps d'échange riche pour la conservatrice de la RNN de l'îlot M'bouzi
3. date : du 24 aout au 04 septembre 2015
4. type de projet (à sélectionner): compagnonnage
5. corps de texte réparti en : objectifs, points forts et points faibles. 5 lignes rédigées sous un angle technique.

   La Réserve Naturelle Marine de la Réunion accueillait fin Août, la conservatrice de la Réserve Naturelle de l'îlot M'Bouzi (Mayotte). Un programme chargé et varié a rythmé la première semaine de compagnonnage : échanges d'expériences sur la gestion d'une RN Marine et du personnel, visite du sentier sous-marin, discussions et mise en œuvre de suivis marins et d'opérations de police et surveillance de la nature. Des échanges qui auront été très riches et qui ouvrent la porte à de futures collaborations entre les deux aires marines protégées et des pistes de réflexion pour l'optimisation de la gestion des sites.
   Ce déplacement sur l'île de la Réunion aura par ailleurs été l'occasion pour la Conservatrice d'échanger avec d'autres acteurs de la protection des espaces naturels de l'île, et d'intervenir auprès d'étudiants de diverses formations environnementales (BTS GPN du LEGTA de St-Paul et Master de l'université de la Réunion).

6. possibilité d'attacher des documents
7. prévoir quelques photos à joindre au présent document.

C. Notation du projet par le COPIL :

Notation en 3 points : 0 – Insuffisant 1 – Objectifs atteint 2- Objectifs dépassés

pl saint-paul

COMPTE-RENDU DE LA MATINEE PROFESSIONNELLE
FILIERE « NATURE »
Vendredi 28 août 2015
Lycée agricole de Saint Paul

➢ Personnes présentes

Nom de la structure	Nom / Prénom	Fonction
ECODDEN	Renaud Martin	Gérant
Trèfle Blanc	Amaury Praud	Gérant
DEAL	Laurence Provot	Chef de l'Unité Biodiversité
Fédération de Pêche	Camille Treilhes	Responsable Cellule Technique
Parc National (Cellule Life+ Pétrels)	Djamila Sidat	Chargée de communication
RNN Ilôt M'Bouzi	Fiona Roche	Conservatrice
BIOTOPE	Yves Capon	Responsable d'agence
CG – Service ENS	Christian Beillevaire	Responsable du Service
GCEIP – CEN	Nicolas Vitry	Conservateur
Globice	Laurent Mouysset	Responsable administratif
GRANDDIR	Mathieu Chassat	Chargé de communication
OMDAR	Patrick Metro	Gestionnaire
ONCFS	Jean Mehn	Cellule Technique
Parc National	Arthur Herbreteaud	Conseiller Ecologie
Parc National	Guillaume Payet	Conseiller Ecologie
RNN Étang Saint Paul	Pascal Hoarau	Conservateur
SEOR	François-Xavier Couzi	Directeur
SREPEN	Christian Léger	Secrétaire Général
EPL Saint Paul	Nataly Charbonnier	Enseignante de Socio
EPL Saint Paul	Natacha Insulaire	Enseignante ESC
EPL Saint Paul	Jean-Philippe Hoareau	Enseignant SESG
EPL Saint Paul	Philippe Charvin	Enseignant Biologie-Ecologie
EPL Saint Paul	Sandrine Duverger	Enseignante STAE Coordinatrice du BTS GPN
EPL Saint Paul	François Van-Meerhaeghe	Enseignant STAE Professeur principal 1ère Bac Pro
EPL Saint Paul	Laëtitia Lecomte	Enseignante STAE
EPL Saint Paul	Christophe Bretagne	Directeur
EPL Saint Paul	Fanny Payet	Proviseure-adjointe
EPL Saint Paul	Isabelle Atchana-Souram	Enseignante Français/Anglais Co-coordinatrice du BTS GPN en formation continue pour adultes

➢ Partenaires professionnels absents excusés

Nom de la structure	Nom / Prénom
AAPPMA de Saint André	Patrick Amourdom
CBNM	Luc Gigord
Kélonia – CEDTM	Stéphane Ciccione
ONF	Pierre Sigala
Parc National (Cellule Life+ Forêts sèches)	Pascal Truong
ABYSS	Marie Vallée
Nature Océan Indien	Vincent Créchet
TAAF	Cédric Marteau
Muséum d'Histoire Naturelle	Sonia Ribes
FDC	Alain Teyssèdre
ARDA	Aurélie Grondin
Allons prend Dioré en main	Sylvaine Arne
Association Captain Dimitile	Sully Corre
Insectarium	Jacques Rochat
Conservatoire du littoral	Catherine Latreille
CIVIS	Sébastien Hermann
AAPPMARN	Annie-Claude Célestin
AAPPMARS	Jocelyn Ceus
APMNEST	Johan Maillot
BNOI	Marc Perrier
Commune de Saint Paul	Delphine Polladou
Réserve Naturelle Marine de la Réunion	Karine Pothin

Mot du directeur

Le Directeur de l'EPL de Saint Paul introduit cette matinée de rencontre par un bref rappel des conditions dans lesquelles la filière environnement s'est créée au sein de l'EPL. Il présente brièvement la structure de l'EPL de Saint Paul et ses spécificités.

Présentation des formations de l'EPL

Les trois enseignants en aménagement présentent à tour de rôle les trois principales formations de l'EPL de Saint Paul (cf diapo en PJ) ainsi que le contenu de la pochette qui a été distribuée individuellement aux partenaires (cf docs en PJ).
Un petit tour de table de présentation de chacun est réalisé.

Echanges autour des projets des partenaires

Les partenaires sont invités par Mme Lecomte à évoquer chacun à leur tour leurs projets à venir, susceptibles d'être support de partenariats potentiels avec l'EPL : stages individuels, de chantiers-école, de projets-tutorés...

Patrick Metro, gestionnaire de l'ENS du Piton de Montvert, pense à trois possibilités : les Week-End Nature en octobre organisés par le Département, la Fête de la Nature en mai et la mise en place d'un arboretum autour d'un kiosque et d'une plateforme qui vont être aménagés prochainement dans la zone d'accueil de l'ENS.

François-Xavier Couzi présente quelques actions de la SEOR au sein desquels des projets pourraient s'intégrer :

- la conservation du Tuit-Tuit
- la conservation/sensibilisation/concertation autour du Papangue
- le centre de soins (accueil, relâchés, techniques de soins)
- les animations mises en place avec la commune du Port sur les oiseaux marins dès septembre et jusqu'à décembre
- les Nuits Sans Lumières en avril et notamment la mise en place d'un comité de communication.

Jean Mehn, de l'ONFCS, évoque un certain nombre d'études en cours sur la faune sauvage.

Guillaume Payet et Arthur Herbreteaud, du PNR, rappellent les programmes et actions en cours :

- animations scolaires sur toute l'île (voir avec Valérie Germain)
- Life+ Pétrels (voir avec Lucie Labbé)
- Life+ Forêts sèches (voir avec Pascal Truong)
- lutte contre les EEE dans le cadre du suivi post-incendies dans les Hauts de l'Ouest (en partenariat avec l'ONF)
- plantation et/ou suivi de stations d'espèces rares (en partenariat avec le CBNM)
- Péi-Run : plantation d'espèces indigènes à la Réunion chez des privés ou sur des parcelles publiques.

Christian Léger, de la SREPEN, découvre avec intérêt les potentialités de partenariat avec l'EPL et suggère éventuellement de travailler sur la stratégie de lutte contre les EEE dont la structure est animatrice. Il rappelle que la SREPEN organise des sorties nature guidées le week-end pour ses adhérents, qui pourraient intéresser les étudiants, ainsi que des formations sur les milieux naturels à destination des professionnels.

Nicolas Vitry, du GCEIP-CEN, présente trois actions majeures :

- l'entretien des ENS et la lutte contre les EEE
- le montage d'animations nature
- la mise en place d'une pépinière dédiée au milieu semi-xérophile sur l'ENS de Sans-Souci.

Camille Treilhes, de la Fédération de Pêche, développe les axes de travail principaux de la fédération :

- la surveillance et la police de la pêche
- l'acquisition de connaissances
- l'animation/sensibilisation du public notamment au travers des ateliers pêche nature
- la gestion de l'ENS Cap Blanc et notamment la valorisation prochaine de la zone des vestiges.

Laurence Provot, de la DEAL, suggère de prendre contact avec des petites associations de quartier qui pourraient proposer des projets. Elle annonce la prochaine validation du Plan National d'Actions sur les tortues marines du Sud Ouest de l'Océan Indien.

Pascal Hoareau, de la RNN Etang de Saint Paul, propose de prendre contact directement avec les trois chefs de service de la Réserve. Il souligne que la Réserve couvre tous les champs de la gestion et de la valorisation de la nature. La concertation avec les agriculteurs pourrait faire l'objet d'un projet.

Amaury Praud, de l'entreprise Trèfle Blanc, précise qu'il travaille sur l'agroforesterie dans l'Est (Rivière des Marsouins, Saint Benoît).

Renaud Martin, du bureau d'études ECODDEN, évoque deux projets potentiels :

- la revégétalisation de l'hôtel Le Superbe à Saint Philippe
- la cartographie et les expertises en milieu naturel mais cela pose la question de l'assurance des étudiants dans le cadre de ces travaux de terrain.

Il évoque le problème majeur de l'adéquation entre les dates de stages ou projets et les contraintes d'appels d'offres auquel il est soumis.

Mathieu Chassat, de GRANDDIR, propose la reconduction du partenariat dans le cadre des échanges techniques sur des thématiques EEDD. Un projet de mise en place d'assises de l'EEDD en 2016 est en cours.

Fiona Roche, de la RNN de l'Ilôt M'Bouzi, précise que seuls des stages longs seront envisageables. Mais les thématiques de stage sont nombreuses :

- suivis botaniques
- suivis mollusques
- lutte contre le rat noir ou des EEE végétales
- valorisation d'une ancienne léproserie et mise en place d'un sentier ethnobotanique.

Laurent Mouysset, de Globice, suggère un éventuel partenariat autour de la Fête de la Science.

Yves Capon, de Biotope, rappelle la difficulté de faire correspondre leurs besoins avec les compétences (et si possible une passion) des étudiants ainsi que leurs périodes de stage avec les commandes qu'ils doivent honorer à des dates précises et impératives. Une thèse « Oiseaux marins » est en cours. Des thématiques de stage autour d'expertises écologiques seraient les plus récurrentes.

Christian Beillevaire, du CG, précise que le Département se situe dans la gestion de projets et la gestion des flux au niveau global. Les chantiers-école l'intéressent tout particulièrement.

Les enseignants et la direction de l'EPL de Saint Paul remercient vivement les partenaires pour leur participation à cette première matinée de rencontre très riche.